

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «КОЛЛЕДЖ НЕФТЕХИМИИ И НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ  
ИМЕНИ Н.В.ЛЕМАЕВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.00** \_\_\_\_\_

по специальности/профессии \_\_\_\_\_

г.Нижнекамск, 20\_\_

РАССМОТРЕНО на заседании  
ПЦК \_\_\_\_\_ (название ПЦК)  
Председатель: \_\_\_\_\_ ФИО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Г.Х. Ямалиева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Колледж  
нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В Лемаева».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.00  
\_\_\_\_\_ разработана на основе:

1. Требований ФГОС среднего общего образования.
2. Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), в качестве основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015.
3. Учебного плана ППСЗ/ППКРС по специальности \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа используется при освоении общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.00 \_\_\_\_\_ по специальности/профессии \_\_\_\_\_.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих \_\_\_\_\_**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.00 \_\_\_\_\_ является частью ППССЗ/ППКРС для среднего профессионального образования и входит в общеобразовательный цикл. Общеобразовательные учебные дисциплины. Общие (ИЛИ: По выбору из обязательных предметных областей). ПРОПИСЫВАЕТСЯ из учебного плана

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** содержание программы ОУД.00 \_\_\_\_\_ направлено на достижение следующих целей:

- .....

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.00 \_\_\_\_\_ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

.....

**метапредметных:**

.....

**предметных:**

.....

**Формируемые элементы общих компетенций:**

**ОК 1**

**ОК 2.... и.т.д**

**ВЫБРАТЬ ПОДХОДЯЩИЕ ОК ВАШЕЙ ДИСЦИПЛИНЕ (НЕ ВСЕ!!!) ИЗ ФГОС СПО!!**

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 курс, экзамена – 2 курс</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.00 \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение			2
<b>Раздел 1.</b>			
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1			2-3
	Практическая работа № 1.		
	Самостоятельная работа № 1		
<b>Дифференцированный зачет</b>			
	Всего		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета: (пишем то, что есть в наличии)

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. ....

Дополнительные источники:

1. ....

Интернет-ресурсы:

1. ....

**(не старше 5 лет!!!)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. У КОГО КАКИЕ МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ, ТО И ПИШЕМ!!!

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Предметные результаты:</i>	
сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;	Текущий контроль в форме тестирования, контрольных работ; оценки за ЛПЗ; оценка за решение расчетных задач, оценка за выполнение химических диктантов и т.д.  Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
- .....	
<i>Личностные результаты:</i>	
	Текущий контроль в форме тестирования, контрольных работ; оценки за ЛПЗ; оценка за решение расчетных задач, оценка за выполнение химических диктантов и т.д.  Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
<i>Метапредметные результаты:</i>	
	Текущий контроль в форме тестирования, контрольных работ; оценки за ЛПЗ; оценка за решение расчетных задач, оценка за выполнение химических диктантов и т.д.  Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет



## 5.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
---------------------	--